



عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه تعداد واحد: 1.5	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته پرستاری- ترم 2	عنوان دروس پیش نیاز یا همزمان: اصول و کلیات اپیدمیولوژی	محل و زمان برگزاری: دانشکده پرستاری- سه شنبه 10-12	نام مدرس: زهرا طیبی Tayebi2010@hotmail.com
--	--	---	--	--

• هدف کلی درس:

انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه سلامت فرد و جامعه به جهت توانمند کردن دانشجویان با هدف ارتقاء سلامت و حل مشکلات سلامتی فرد و جامعه با رویکرد پیشگیری در سطوح مختلف. آشنایی با مفاهیم مرتبط با جمعیت و شاخص های حوزه سلامت به منظور توانمند کردن دانشجویان برای تحلیل وضعیت سلامتی کشور، جزء مهمترین اهداف این واحد درسی است.

• منابع مطالعاتی مدرس:

- ✓ صحبائی فائزه و امجدی مریم (1398) پرستاری سلامت (جامعه/ فرد و خانواده/ محیط)، انتشارات حیدری، چاپ اول
- ✓ ایلدرآبادی، درسنامه پرستاری سلامت جامعه، نشر جامعه نگر، 1402
- ✓ ارتقاء نقش پرستاری سلامت جامعه در پوشش همگانی سلامت، ترجمه نجاتیان و همکاران، نشر بلاغ دانش، چاپ اول، 1397
- ✓ آخرین نسخه دستورالعمل های مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (دستورالعمل های واکسیناسیون کشوری، عوارض واکسیناسیون و ایمنی)
- ✓ سیده وحیده حسینی (1395). پرستاری سلامت جامعه (لانکستر): مطابق با سرفصل دروس و منابع کارشناسی ارشد . تهران نشر جامعه نگر. (کتاب اسکن شده در کتابخانه موجود است)
- ✓ ایت الله جوادی آملی (1391). مفاتیح الحیات (فصل 4 و 5)، قم، نشر اسراء

1. Stanhope M & Lancaster J. (2018). Community and public health nursing. 8th ed. St. Louis: Mosby.
2. Nies M & MacEven M (2024). Community/public health nursing. 8th ed. Evolve. elsevier



• منابع امتحانی دانشجو:

- ✓ ایلدرآبادی، درسنامه پرستاری سلامت جامعه، نشر جامعه نگر، 1402
- ✓ آخرین نسخه دستورالعمل‌های مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (دستورالعمل‌های واکسیناسیون کشوری، عوارض واکسیناسیون و ایمنی)
- ✓ سیده وحیده حسینی. پرستاری سلامت جامعه (لانکستر): مطابق با سرفصل دروس و منابع کارشناسی ارشد. تهران نشر جامعه نگر، آخرین چاپ. (کتاب اسکن شده در کتابخانه موجود است)

• جدول طرح دوره:

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	درصد سوال اختصاص یافته	نحوه ارائه کلاس
1	1404/12/5	معرفی اهداف دوره- آشنایی با کلیاتی از تاریخچه و مفهوم پرستاری بهداشت جامعه		غیر حضوری - آنلاین
2	1404/12/19	واکسیناسیون		غیر حضوری - آفلاین
3	1404/12/26	سازمان ها و نظام های ارائه خدمات بهداشتی در ایران و جهان		غیر حضوری - آفلاین
4	1405/1/18	آموزش بهداشت - کوئیز		غیر حضوری - آفلاین
5	1405/1/25 تعطیل رسمی	پیشگیری		غیر حضوری - آفلاین
6	1405/2/1	مراقبت های بهداشتی اولیه		غیر حضوری - آنلاین
7	1405/2/8	حفظ و ارتقاء سلامت کودک		غیر حضوری - آنلاین
8	1405/2/15	بهداشت مدارس		غیر حضوری - آنلاین
9	1405/2/22	شاخص های بهداشتی و پرستار و اقتصاد سلامت- رفتار ورودی		غیر حضوری - آنلاین
10	1405/2/29	آشنایی با شبکه بهداشت و درمان ایران و سامانه سیب		غیر حضوری - آفلاین
11	1405/3/5	تغییرات جمعیتی و تبعات آن بر سلامت جامعه		غیر حضوری - آنلاین
12	1405/3/12	تعریف سلامتی و تعیین کننده های سلامتی		غیر حضوری - آنلاین



- روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی):
روش تدریس به صورت ترکیبی خواهد بود:
✓ جلسات غیر حضوری به دو شکل آنلاین و آفلاین ارائه می شوند که در طرح درس مشخص شده است.
✓ به منظور تعمیق یادگیری مبحث مهم واکسیناسیون، با استفاده از نرم افزار **cram**، **flash card** الکترونیک طراحی شده است که در اختیار دانشجویان قرار می گیرد. در این برنامه، اسم و اختصارات واکسن ها، مهمترین آموزش بعد از تلقیح واکسن و ملاحظات تجویز در قالب فلش کارت طراحی شده است. در این برنامه علاوه بر ارائه اطلاعات، آزمون کوتاه و دو بازی ساده به منظور تکرار و تمرین مفاهیم وجود دارد.
- نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
1	آزمون تکوینی (کوئیز)	1405/1/18	2
2	پاسخ به تکالیف جلسات مجازی	مطابق زمان تعیین شده در سملايو	2
3	آزمون تراکمی (آزمون پایان ترم)	طبق تاریخ تعیین شده	16
4	جمع		20



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده...پرستاری..... نیمسال تحصیلی دوم 1405-1404.....
طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری (حیطه)	روش یاددهی یادگیری*
آشنایی با کلیاتی از تاریخچه و مفهوم بهداشت جامعه	- تاریخچه و روند بهداشت عمومی را توضیح دهد (شناختی). - تاریخچه پرستاری بهداشت جامعه را شرح دهد (شناختی). - چگونگی گسترش حیطه کاری پرستاران بهداشت جامعه را شرح دهد (شناختی). - نقش پرستاری بهداشت جامعه را در تیم بهداشتی توضیح دهد (شناختی و عاطفی).	سخنرانی پرسش و پاسخ
سلامتی و تعیین-کننده های سلامتی	- سلامتی را تعریف نماید (شناختی). - ابعاد سلامتی را شرح دهد (شناختی). - پدیده کوه یخ بیماری را تفسیر نماید (شناختی و عاطفی). - طیف سلامتی و بیماری را تفسیر نماید (شناختی و عاطفی). - عوامل موثر بر سلامتی را فهرست نماید (شناختی و عاطفی). - نقش محیط زیست را در تعیین وضعیت سلامتی تشریح کند (شناختی و عاطفی). - نقش عوامل اقتصادی- اجتماعی را در تعیین وضعیت سلامتی شرح دهد (شناختی و عاطفی). - نقش وراثت را در تعیین وضعیت سلامتی تشریح کند (شناختی و عاطفی). - نقش نظام سیاسی را در تعیین وضعیت سلامتی توضیح دهد (شناختی و عاطفی).	اسلاید همزمان شده با سخنرانی- افلاین

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



	• نقش سبک زندگی را در تعیین وضعیت سلامتی تشریح کند (شناختی و عاطفی). • تاثیر فرهنگ بر عملکرد پرستاری را تجزیه و تحلیل کند (شناختی و عاطفی). • موانع عمده کسب مقبولیت فرهنگی را توضیح دهد (شناختی). • مسائل مرتبط با اجرای مداخلات بهداشتی مربوط به گروه‌های اقلیت را توضیح دهد (شناختی).	
سخنرانی پرسش پاسخ طوفان مغزی	• سیر طبیعی بیماری را توضیح دهد (شناختی). • پیشگیری را تعریف نماید (شناختی). • سطوح پیشگیری را به ترتیب فهرست نماید (شناختی). • اهداف پیشگیری زیربنایی را بیان کند (شناختی). • اهداف پیشگیری سطح اول را توضیح دهد (شناختی). • اهداف پیشگیری سطح دوم را شرح دهد (شناختی). • اهداف پیشگیری سطح سوم را توضیح دهد (شناختی).	پیشگیری
سخنرانی پرسش پاسخ	• اهداف و مقاصد عمده کنفرانس بین المللی آلماتا را بیان کند (شناختی). • الویت های بهداشتی "بهداشت برای همه تا سال 2020" را نام ببرد (شناختی). • 4 اصل اساسی مراقبت‌های بهداشتی اولیه را فهرست نماید (شناختی). • اجزای اولیه و مکمل مراقبت‌های بهداشتی اولیه را تفسیر نماید (شناختی و عاطفی). • اجزا و اصول مراقبت‌های بهداشتی اولیه را از هم تفکیک نماید (شناختی و عاطفی).	مراقبت‌های بهداشتی اولیه



	اهداف ارتقای هزاره برای سازمان جهانی بهداشت را نام ببرد (شناختی).	
اسلاید همزمان شده با سخنرانی	- انواع نظام های عرضه خدمات بهداشتی را در جهان فهرست کند (شناختی) - تفاوت های انواع نظام های عرضه خدمات بهداشتی را در جهان توضیح دهد (شناختی و عاطفی). - سازمان ها و صندوق هایی که مستقیماً در توسعه سلامت نقش دارند، نام ببرد (شناختی). - سازمان هایی را که به طور غیر مستقیم با سلامت در ارتباط می باشند، فهرست کند (شناختی). - جهت گیری راهبردی سازمان جهانی بهداشت را در ایران تشریح کند (شناختی و عاطفی).. - مناطق 6 گانه سازمان جهانی بهداشت را بشناسد. (شناختی). - سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشتی - درمانی را در ایران بشناسد (شناختی). - سیستم ارجاع در شبکه بهداشتی درمانی در ایران را از پایین ترین جزء تا بالاترین مرجع بشناسد (شناختی و عاطفی).	نظام ها و سازمان - های عرضه خدمات بهداشتی در جهان
سخنرانی تعاملی	- ضوابط گسترش واحدهای بهداشتی را نام ببرد (شناختی). - ساختار واحدهای ارائه کننده خدمات بهداشتی را سطح بندی کند (شناختی و عاطفی). - وظایف خانه بهداشت را نام ببرد (شناختی). - وظایف مرکز بهداشتی درمانی روستایی را نام ببرد (شناختی). - وظایف مرکز بهداشتی درمانی شهری را فهرست کند (شناختی). - وظایف مرکز بهداشت شهرستان و استان را از هم تفکیک کند (شناختی و عاطفی).	آشنایی با ساختار خدمات بهداشتی در ایران و سامانه سیب



	• سامانه سیب و اهمیت و اجزاء آن را بیان کند (شناختی و عاطفی)	
سخنرانی پرسش پاسخ	• اهمیت اقتصاد بهداشت را تفسیر نماید (شناختی و عاطفی).. • اصول علم اقتصاد را نام ببرد (شناختی) . • ابزارهای تحلیل اقتصادی در بهداشت را توضیح دهد (شناختی و عاطفی). • مهم‌ترین شاخص‌های مرگ را توضیح دهد (شناختی و عاطفی). • حداقل 3 مورد از شاخص‌های مهم بهداشتی - به جز شاخص‌های مرگ- را فهرست کند (شناختی). • 2 شاخص مهم را در سیاست‌گذاری اقتصادی بهداشت توضیح دهد (شناختی و عاطفی).	شاخص‌های بهداشتی- اقتصاد سلامت
سخنرانی پرسش پاسخ - فلاش کارت	• ایمنی و انواع آن را تعریف کند (شناختی). • اهمیت واکسیناسیون را شرح دهد (شناختی). • بیماری‌های واگیردار قابل پیشگیری با واکسیناسیون را به اختصار توضیح دهد (شناختی). • انواع واکسن‌ها را بر حسب ماده تشکیل دهنده دسته‌بندی کند (شناختی و عاطفی). • برنامه زمانی تزریق واکسن را بر طبق برنامه کشوری ایران توضیح دهد (شناختی). • بررسی‌های قبل از واکسیناسیون را توضیح دهد (شناختی و عاطفی). • موارد منع تلقیح را برای هر واکسن به طور جداگانه شرح دهد (شناختی و عاطفی). • آموزش‌های بعد از واکسیناسیون را برای هر واکسن به طور جداگانه بیان کند (شناختی و عاطفی).	برنامه گسترش ایمن‌سازی و واکسیناسیون در ایران



	• مفهوم زنجیره سرد را تفسیر کند (شناختی و عاطفی).	
سخنرانی پرسش پاسخ ارائه خبرهای مرتبط	• ویژگی های مهم تکامل جسمی و روانی اجتماعی کودکان را توصیف نماید. (شناختی) • در ارتباط با "محیط ساخته شده" و نحوه ارتباط آن با اختلالات عمده سلامتی در کودکان و نوجوانان بحث و گفتگو کند. (شناختی و عاطفی).. • غربالگری تکاملی را توضیح داده و نمونه مورد استفاده در ایران را شرح دهد. (شناختی). • انواع آسیب های غیر عمد را نام برده و اصول پیشگیری از این آسیب ها را تشریح نماید. (شناختی).. • سندرم های ناشی از بدرفتاری با کودک را نام ببرد و علایم آن را توضیح دهد. (شناختی). • سطوح پیشگیری در بدرفتاری با کودکان را تفسیر نماید. (شناختی و عاطفی).. • اختلالات سلامتی حاد و مزمن در دوران کودکی را نام ببرد. (شناختی).	نقش پرستار در حفظ و ارتقاء سلامت و رشد کودک
سخنرانی پرسش پاسخ	• تبیین روند تغییرات جمعیتی در نیم قرن اخیر. (شناختی) • تاثیر سیاست های جمعیتی بر نرخ رشد جمعیت (شناختی) • تاثیر تغییرات اجتماعی بر امنیت ملی (شناختی)	تغییرات جمعیتی
کلاس وارونه	• ضرورت اجرای بهداشت مدارس را شرح دهد. (شناختی). • اهداف بهداشت مدارس را نام ببرد. (شناختی) • خدمات بهداشت مدارس را شرح دهد. (شناختی). • استانداردهای بهداشت محیط مدرسه را توضیح دهد. (شناختی).	بهداشت مدارس



	• اهمیت اجرای برنامه‌های بهداشت روان در مدرسه را توضیح دهد (شناختی و عاطفی). • نقش پرستار بهداشت مدارس را توضیح دهد (شناختی).	
سخنرانی پرسش پاسخ	• مهم‌ترین اهداف آموزش بهداشت را بیان کند (شناختی و عاطفی). • مراحل آموزش بهداشت را به ترتیب فهرست نماید (شناختی). • اهداف جزئی هر یک از مراحل آموزش بهداشت را بیان کند (شناختی و عاطفی). • عوامل موثر در آموزش بهداشت را نام ببرد (شناختی). • روش‌های آموزش بهداشت را بر اساس نوع مواجهه با آموزش‌پذیر، تقسیم‌بندی کند (شناختی و عاطفی). • مزایا و معایب آموزش مستقیم را نام ببرد (شناختی و عاطفی). • مزایا و معایب آموزش غیر مستقیم را نام ببرد (شناختی و عاطفی). • الگوریتم فرایند ارتباط در آموزش بهداشت را ترسیم و تفسیر نماید (شناختی و عاطفی). • مشکلات آموزش بهداشت را توضیح دهد (شناختی و عاطفی). • موانع آموزش بهداشت را توضیح دهد (شناختی و عاطفی).	آموزش بهداشت



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: پرستاری

نام درس: سلامت فرد و جامعه

نیمسال تحصیلی: دوم 1404-1405

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زهرا طیبی

رشته تحصیلی: پرستاری

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزای عنوانین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ✓ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سیامک امیری محل امضا	✓			نام درس قید شده است	1
	✓			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	2
	✓			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	3
	✓			دروس پیش نیاز منظور شده است	4
	✓			اهداف کلی درس نوشته شده است	5
	✓			اهداف اختصاصی نوشته شده است	6
	✓			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	7
	✓			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	8
	✓			نوع حیطه ها مشخص شده است	9
	✓			شیوه تدریس بیان شده است	10
	✓			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	11
	✓			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	12
	✓			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	13
	✓			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	14
	✓			نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	15
	✓			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	16
	✓			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	17

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.